Hvordan sitte?

* To og to eller fire og fire. Fra i fjor: tetris gjorde at de så hverandre. Da kunne mye skje.
* Størrelsen på klasserommet gjorde at fire og fire ble vanskelig. Fort trangt med fire og fire.
* Fleksibilitet!
* Oppgavetypene kan definere sittestillingene
* Utgangspunkt i to og to
* Fire og fire: To gratispassasjerer
* Nivået på elevene. Elever på høyt nivå liker å jobbe med elever på høyt nivå.
* Samarbeidsoppgaver: Bruk A3 ark.

Regler:

* Være i klasserommet i timen
* Toalett: Avtale toalett-tegn og vær raus. Toalett-pass som sikrer én av gangen
* Lek i friminuttet: Alle må få være med.
* Tips: Lekesjefer. Bestemmer en felles lek de første ti minuttene.
* Vær aktiv i inspeksjonen! Delta i leken. Dra folk med!
* Snakke, styre ordet, høre hverandres innspill. Lytteregler!
* Ikke for mange regler 😊

Lære navn/bli kjent med klassen:

* Klassekart
* Navneleken
* Bruke navnet hele tiden
* Lage STORE navneskilt
* Knytte navnet opp til en «ting»
* Sitte i sirkel, en i midten med avis. En person sier sitt navn og en annens navn. Hvis avispersonen klarer å «slå» i hodet den som blir nevnt. Slå før ferdig. Bytter hvis fail.